СОГЛАСОВАНО Председатель ПК МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» _____ Е.А.Малова «24» 12 2019 г	**СОГЛАСОВАНО** Председатель Совета родителей МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» _____ М.В.Бойко «24» 12 2019г.	**УТВЕРЖДАЮ** Заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» _____ Е.В.Иванова Приказ № 114 от 30.12 2019г

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ - ИНВАЛИДАМИ И ДЕТЬМИ С ОВЗ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Детский сад комбинированного вида№68»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»
Протокол № 2 от 23. 12 2019г.

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» от 22.08.2004 года № 122- ФЗ, Федеральным законом «Об образовании» № 273-ФЗ и определяет воспитание и обучение детей - инвалидов и детей с ОВЗ, дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ к получению образования, форму и условия пребывания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №68» (далее – Организация)

1.2. Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ может быть организовано интегрированное обучение в Организации путем совместного обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений в одной группе общеобразовательного учреждения.

1.3. Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и ребёнка - инвалида на протяжении всего периода его обучения.

1.4. С целью обеспечения диагностико-коррекционного психологомедико-педагогического сопровождения, обучающихся с ОВЗ в Организации организуется работа психолого-педагогического консилиума.

1.5. Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях Организации осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности, воспитатель.

1.6. Специалисты сопровождения отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПК. Текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте воспитанников, формирования навыков образовательной деятельности, освоения программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в карте сопровождения ребёнка.

2. Цель и задачи работы детьми-инвалидами

2. Целью пребывания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Организации является их социальная защита, система гарантированных государством правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам и детям с ОВЗ условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

Основными задачами Организации являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. Порядок приема детей-инвалидов в Организацию

3.1. Дети-инвалиды имеют право на первоочередное предоставление мест в Организацию.
3.2. В Организацию принимаются дети в возрасте от 3-х лет до прекращения образовательных отношений. Прием детей осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка.
3.3. При приеме детей с ОВЗ, в Организации необходимо обеспечить условия для организации коррекционной работы.
3.4. При приеме ребенка-инвалида Организация обязана ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом Организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой, реализуемой Организацией, и другими документами, регламентирующими образовательный процесс в организации.
3.5.Отношения между Организацией и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида регулируются договором между Организацией и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Договор составляется в двух экземплярах с обязательной выдачей родителям (законным представителям) одного экземпляра договора.
3.6. Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода, длительность пребывания ребенка в Организации.
3.7. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, обучающимися в Организации, родительская плата не взимается.

4. Организация работы с детьми-инвалидами

Дошкольное образовательное учреждение обязано:
- зачислить ребёнка-инвалида в ДОУ;

- разработать индивидуальный маршрут развития ребенка с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребёнка-инвалида;
- составить расписание занятий, график организации образовательного процесса, обеспечивающий образование ребёнка-инвалида в соответствии с ООП ДОУ и не лишающий его социальной среды;
- обеспечить специалистами, оказывать родителям (законным представителям) методическую и консультативную помощь.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №68", Ионова Елена Владимировна, Заведующий
13.01.2023 09:07 (MSK), Сертификат A1F590C614447841FEBF833844191D7C